

Accueil périscolaire – Projet d’animation

Année scolaire 2025/2026

« Une année enchantée »



Projet d'animation 2025/2026

Le projet d'animation est mis en place pour l'année scolaire 2025/2026 et réalisé avec des enfants âgés de 3 à 11 ans, sur les temps d'accueil périscolaires. Les temps d'accueil périscolaires comprennent : les accueils du matin et du soir, le temps méridien

L'accueil périscolaire de St Hilaire a pour vocation d'offrir aux enfants un lieu sécurisant, convivial, d'apprentissages, propice aux jeux, à la culture, aux échanges, à l'expression, à l'imagination ...

L'accueil périscolaire n'est pas une « seconde école », son objectif n'est pas de surcharger la journée de l'enfant mais plutôt de participer à son éveil, de lui faire apprécier un réel temps de distraction, d'amusement dans un but éducatif.

Pour cette année, l'équipe a choisi de travailler sur le monde imaginaire avec le thème : « Une année enchantée ».

Le projet d'animation et les animations qui en découlent, sont issus des axes définis dans le projet pédagogique.

Ce projet évolue tout au long de l'année en fonction des propositions et besoins des enfants, ainsi que des observations de l'équipe.

Sur les temps du soir nous accueillons entre 15 et 30 enfants et environ 95 enfants sur le temps méridien.

✓ Nous avons pu constater que les enfants :

- Apprécient de profiter des jeux libres mis à leur disposition.
- Ont besoin d'avoir des propositions apportées par les animateurs pour avoir envie de participer.
- Aime lire et avoir des temps calmes
- Ont besoin de cohérences dans les règles de vie entre équipe enseignante et équipe périscolaire
- Sont sensibles à l'inclusion des enfants en situations de handicap



✓ **Organisation :**

Pour répondre aux besoins et envies des enfants, ainsi qu'aux objectifs fixés, nous proposerons des ateliers spécifiques, destinés aux maternelles, aux élémentaires ainsi que des ateliers communs.

Les activités du matin seront proposées entre 8h et 8h30, les activités du soir, entre 17h00 et 17h45 et celles du temps méridien se dérouleront de 12h50 à 13h20

Le programme proposé au périscolaire est transmis aux familles au début de chaque période, il est affiché à l'entrée de la structure et est accessible sur le site internet de la mairie. Le planning d'activité peut être ajusté en fonction de la météo, du taux d'encadrement par l'équipe d'animation, de la saison et des envies et besoins du public.

Les programmes d'activités sont ponctués tout au long de l'année de temps forts tels que les boums de fin de période, la participation au concours de l'Allée enchantée à la Garette , le spectacle de Noël et le spectacle de fin d'année, troc livres ...

✓ **Thème : « Une année enchantée ».**

Cette année, l'équipe d'animation a choisi de placer l'accueil périscolaire sous le signe de la magie, dans tous ses états. Ce thème riche permet de stimuler l'imaginaire des enfants, tout en favorisant la découverte, la créativité. À travers la magie, les enfants seront amenés à explorer des univers variés : contes fantastiques, tours d'illusion, phénomènes scientifiques étonnants, nature mystérieuse, relations humaines, créations artistiques...

Ce fil conducteur offre une grande diversité d'activités ludiques et pédagogiques, tout en développant la curiosité, la coopération, l'expression de soi et le plaisir d'apprendre.

Ce thème permettra de vivre une année placée sous le signe de l'émerveillement, de l'expérimentation et du partage.



Objectifs pédagogiques :

Découvrir les différentes facettes du marais poitevin ;

Aménager un espace propice à la créativité et à l'imagination ;

Participer au concours de l'Allée enchantée ;



| Objectif général | Objectifs opérationnel | Actions | Evaluation |
|---|---|--|---|
| Découvrir les différentes facettes du marais poitevin ; | Observer et nommer des éléments naturels du marais | Sortie pour observer plantes, animaux, paysages | -Chaque enfant participant a créés au moins 1 dessin - |
| | | Dessiner, ce que l'on peut observer dans le marais poitevin | |
| | Apprendre les bonnes pratiques pour protéger le marais | Atelier simple sur le respect de la nature (tri, déchets, plantes) | - Le tri sélectif est effectué à chaque repas et chaque goûter ? - Les enfants, portent eux même les déchets au compost ? |
| | Explorer les histoires et légendes du marais poitevin | Raconter chacun une légende que l'on a entendu | - A la fin de l'année, chaque enfant sait nommer au moins 1 légende du marais |
| | | Dessiner une légende du marais | |
| | | Inventer une légende du marais | |
| | | écoute d'une histoire locale sur le marais | |
| | Participer à une activité collective liée au marais, à l'environnement qui nous entoure | Chanson au jardin | - Les enfants participants étaient tous présents lors de la représentation au jardin -Les réalisations sur le thème des insectes du marais sont installées dans les cours des écoles |
| | | Réalisation d'un dessin ou d'un collage sur le marais en groupe | |
| | | Réalisation de décors représentant des insectes du marais poitevin, à accrocher dans les cours (en bois, papier mâché, peinture murale...) | |

| Objectif général | Objectifs opérationnel | Actions | Evaluation | |
|--|--|---|--|---|
| Aménager un espace propice à la créativité et à l'imagination | Aménager un espace propice à la créativité et à l'imagination autour du sensoriel et de la magie | Installer objets lumineux, jeux d'ombres, lumières douces | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants utilisant l'espace chaque jour chaque jour, sur une période (tableau) - la moitié des enfants ont il exprimé une sensation (verbalement ou par dessin) ? - Durée moyenne de présence dans l'espace (minutes, approximativement) -Mises en places de bacs sensoriel toute l'année ? | |
| | | Ateliers / bacs sensoriels avec plumes, sable, pompons, playmaïs ... | | |
| | | - Créer une ambiance magique (musique douce, parfums, tissus colorés) | | |
| | | - Ateliers tactiles, sonores, olfactifs | | |
| | Permettre à l'enfant de développer sa confiance en lui | | - Lecture de contes magiques et de légendes dans cet espace | |
| | | | Encouragement à exprimer émotions et sensations | <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants évolues seuls dans cet espace ? -L'atelier Snoezelen a été mis en place ? |
| | | | Mise en place d'un atelier Snoezelen au cours de la 37me période | |
| | | | Evoluer les yeux bander dans cet espace | |
| | Laisser les enfants explorer cet espace en toute autonomie | | | |
| | Permettre aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs | | Assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant | |
| | | | Mettre du mobilier et du matériel adaptés aux enfants à disposition | <ul style="list-style-type: none"> -Les affichages et décorations ont-ils été changés à chaque période avec les enfants ? -La mise en place de cet espace a été pensée et réalisés avec les enfants ? |
| | | | Choisir la thématique de l'atelier snoezelen avec les enfants | |
| Proposer choix libre de matériaux et activités dans l'espace sensoriel | | | | |
| | Laisser explorer librement l'espace | | | |

| Objectif général | Objectifs opérationnel | Actions | Evaluation |
|---|---|---|--|
| Participer au concours de l'Allée enchantée | Impliquer les enfants dans un projet collectif | Création de croquis, imaginer les personnages de l'histoire | -Chaque enfant a réalisé au moins un croquis |
| | | Participation active au concours (installation, présentation) | - Au moins 10 enfants présentes le jour J |
| | | Création de l'affiche de présentation | - Les enfants sont capable de relater l'histoire |
| | | Lecture de l'album <i>Le Petit Prince</i> | |
| | Développer la coopération et la réflexion autour d'un thème donné | Fabrication des décors en groupes | |
| | Stimuler l'oralité à travers la présentation du projet | Présenter le projet | - Chaque enfant a expliqué le projet à au moins un adulte |
| | | Distribution de flyers aux familles | - Observation directe : capacité à répondre aux questions des visiteurs ou des familles en amont |
| | Impliquer les familles dans un projet commun | Invitation des familles le week-end du concours | - Minimum 8 familles présentes au jour J |
| | | Participation des familles à la remise de prix | - Récolte d'au moins 10 matériaux ou éléments fournis par les familles |
| | | Appel à contribution de matériaux | - Au moins 1 retour écrit ou oral positif (remerciement, remarque) collecté après l'événement |

« Une année enchantée »

Au fil des périodes :


Période 1 : du 01/09/25 au 17/10/25

Période 2 : du 3/11/25 au 19/12/25

Période 3 : du 5/01/26 au 6/02/26

Période 4 : du 23/02/26 au 3/04/26

Période 5 : du 20/04/26 au 03/07/26

En cours de réalisation




Accueils matin et soir

✓ Temps forts accueil périscolaire

- **Concours de l'allée enchantée**

Participation concours allée enchantée 20, 21, 22 décembre (La Garette). **Petit Prince** a été choisi par l'équipe pour ce concours. Cet album sera présent et utilisé dans plusieurs activités tout au long de l'année. Nous l'avons choisi pour son histoire, ce qu'elle raconte, et ses illustrations. Nous expliquerons également qu'il existe plusieurs types de magie, comme la magie du cœur et la magie des relations humaines.

- **Troc' livres**

Le troc de livres aura lieu le 16 décembre, en partenariat avec l'APEM, pour encourager les enfants à partager et découvrir de nouvelles histoires. Ce temps a déjà eu beaucoup de succès l'an dernier.

- **Carnaval**

En mars, nous célébrerons le printemps avec un carnaval. Les enfants pourront se déguiser avec leurs costumes préférés et participer à un défilé joyeux pour fêter l'arrivée des beaux jours.

- **Spectacles de Noël et de fin d'année scolaire**

Pour la fin de l'année nous préparerons un petit spectacle de Noël autour de la magie, avec des chants et des scènes simples que les enfants pourront jouer. Ce sera un moment joyeux et féérique.

À la fin de l'année scolaire, nous présenterons un spectacle plus important, avec une pièce de théâtre et d'autres représentations autour du thème de la magie. Ce sera une belle occasion pour les enfants de montrer le fruit de leur travail au cours de cette année scolaire.



Temps méridien

✓ **Trois temps forts sur le temps méridien autour du thème annuel.**

Dans le cadre du thème de l'année, trois temps forts seront proposés sur le temps méridien. L'objectif est de renforcer la cohérence des temps périscolaires, de maintenir la dynamique d'animation sur la pause déjeuné, et d'en faire un véritable moment de détente, de découverte et de plaisir partagé pour les enfants.

Chaque temps fort s'articulera autour d'une **semaine thématique**, durant laquelle :

- Le **restaurant scolaire sera décoré** en lien avec le thème choisi ;
- Les **animatrices pourront se déguiser** pour renforcer l'ambiance immersive ;
- Des **activités ludiques et créatives** seront proposées aux enfants pendant la pause méridienne ;
- Un **travail collaboratif** sera mené avec le personnel de restauration pour proposer des **repas à thème** ;
- Des **ateliers cuisine en lien avec les enseignants** et leurs classes pourront également être mis en place.

Ces temps forts visent à favoriser la cohésion entre les différents acteurs (animateurs, agents de restauration, enseignants...) et à proposer aux enfants une pause du midi vivante, enrichissante et adaptée à leurs besoins.

• **Octobre : "Le Pays des Fées"**

Une semaine douce et féérique, peuplée de créatures enchantées, de contes merveilleux, de jeux sensoriels et de petites surprises magiques pour éveiller l'imaginaire et la créativité des enfants.

• **Janvier : "L'École des Sorciers"**

Une immersion dans un univers magique inspiré de l'univers Harry Potter : potions, formules, défis au programme !

• **Mai : "Semaine magique"**

Une semaine festive: magie des sens, tours de magie, illusions, expériences étonnantes au menu.



Période 1 : du 01/09/25 au 17/10/26

| <u>Lundi</u> | <u>Mardi</u> | <u>Jeudi</u> | <u>Vendredi</u> |
|--|---|--|--|
| Jeux extérieurs (grand jeux, jeux de coopérations...) Ludivine | Expression théâtrale/expression corporelle Mélissa <i>*Sur inscription-12 max CP/CM2</i> | Activités manuelles, préparation pour l'allée enchantée Lola | Activités manuelles, préparation pour l'allée enchantée Laëtitia |
| « Abracada'bouge » | « Club théâtre » | Créations enchantées | Petit brico |
| <p>Séance 1 : 08/09 : « magicien pétrificateur »</p> <p>Séance 2 : 15/9 : « le chapeau magique »</p> <p>Séance 3 : 22/09 : « chasse au trésor »</p> <p>Séance 4 : 29/09 : « Disparus comme par magie »</p> <p>Séance 5 : 6/10 : « le magicien »</p> <p>Séance 6 : 13/10 : « parcours du magicien »</p> | <p>Séance 1 : 4/11 : découverte et jeux de connaissances</p> <p>Séance 2 : 1/11 : Expression corporelle : apprendre à utiliser son corps</p> <p>Séance 3 : 19/11 : Expression corporelle : apprendre à utiliser son corps</p> <p>Séance 4 : 26/11 : Les émotions</p> <p>Séance 5 : 3/12 : Les émotions</p> <p>Séance 6 : 10/12 : jeux d'expressions théâtrales</p> <p>Séance 7 : 17/12 : jeux d'expressions théâtrales</p> | <p>Séance 1:11/09 : présentation histoire</p> <p>Séance 2 : 18/09 : lanternes phosphorescentes</p> <p>Séance 3 : 25/09 : lanternes phosphorescentes</p> <p>Séance 4 : 02/10 : lanternes phosphorescentes</p> <p>Séance 5 : 09/10 : pancartes</p> <p>Séance 6 : 16/10 : pancartes</p> | <p>Séance 1 : 12/09 : Les planètes</p> <p>Séance 2 : 19/09 : Les planètes</p> <p>Séance 3 : 26/09 : Les planètes</p> <p>Séance 4 : 03/10 : L'avion</p> <p>Séance 5 : 10/10 : L'avion</p> <p>Séance 6 : 17/10 : L'avion</p> |

Période 2 : du 3/11/25 au 19/12/25

Accueil périscolaire soir

| <u>Lundi</u> | <u>Mardi</u> | <u>Jeudi</u> | <u>Vendredi</u> |
|---|---|--|--|
| Jeux extérieurs/ intérieurs (grand jeux, jeux de coopérations...) Ludivine | Expression théâtrale/expression corporelle Mélissa <i>*Sur inscription-12 max</i> CP/CM2 | Activités manuelles, préparation pour l'allée enchantée Lola | Activités manuelles, préparation pour l'allée enchantée Laëtitia |
| « jeux » | « Club théâtre » | Créations enchantées | Petit brico |
| <p>Séance 1 : 03/11 : Le sorcier Séance 2 : 10/11 : l'île Séance 3 : 17/11 : la tortue Séance 4 : 24/11 : le foulard Séance 5 : 01/12 : l'ascenseur Séance 6 : 08/12 : dans mon chapeau Séance 7 : 15/12 : Lundi tout est permis</p> | <p>Séance 1 : 04/11 : Chanson du petit prince, écoute, danse, paroles... Séance 2 : 11/11 : Dessins autour de l'histoire (comment les enfants l'imaginent) Séance 3 : 18/11 : jeux d'expressions théâtrales/impro/ chanson Séance 4 : 25/11 : jeux d'expressions théâtrales/impro / chanson Séance 5 : 02/12 : jeux d'expressions théâtrales/impro / chanson Séance 6 : 09/12 : Séance 7 : 16/12 :</p> | <p>Séance 1 : 06/11 : Petit prince Séance 2 : 13/11 : Petit prince Séance 3 : 20/11 : Petit prince Séance 4 : 27/11 : Serpent Séance 5 : 04/12 : Serpent Séance 6 : 11/12 : Broderie étoiles Séance 7 : 18/12 : finitions</p> | <p>Séance 1 : 07/11 : Roses Séance 2 : 14/11 : Roses Séance 3 : 21/11 : Moutons Séance 4 : 28/11 : Nuages Séances 5 : 05/12 : Nuages Séance 5 : 12/12 : Couronne Séance 6 : 18/12 : Finitions</p> |

Accueil périscolaire soir

Période 3 : du 5/01/26 au 6/02/26

| Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|---|---|--|---|
| <p>« Nature et découverte » <i>Activités autour de la faune, la flore etc du marais Poitevin</i> Laëtitia en binôme avec Matthieu *Sur inscription-12 max Tout âge</p> | <p>« Club théâtre » Expression théâtrale Mélissa *Sur inscription-12 max COMPLET</p> | <p>« Création du marais » <i>Activité manuelle. Fabrication d'une rosalie des Alpe géantes pour le jardin du vieux port</i> Lola</p> | <p>« Jeux enchantés » <i>Jeux collectifs, motricité autour du thème de la magie</i> Ludivine</p> |
| <p>Séance 1 : Maquette du marais Séance 2 : Maquette du marais Séance 3 : Elevage de lentilles Séance 4 : Sortie Séance 5 : Plantation</p> | <p>Séance 1 : Répartition des rôles Séance 2 : Diffusion de la comédie musicale Séance 3 : Préparation de la pièce Séance 4 : Préparation de la pièce Séance 5 : Préparation de la pièce</p> | <p>Séance 1 : Découverte de l'insecte Séance 2 : Fabrication de la base Séance 3 : Papier mâché Séance 4 : Peinture Séance 5 : Peinture</p> | <p>Séance 1 : Danse des émotions enchantées Séance 2 : inauguration coin lecture Séance 3 : Créatures fantastiques Séance 4 : Royaume magique Séance 5 : Parcours magique des lutins</p> |

✓ **Temps forts accueil périscolaire**

16 Janvier 2026 : Inauguration du coin lecture

23 janvier 2026 : Exercice incendie au restaurant scolaire. Présence des pompiers

✓ **Temps forts sur le temps méridien autour du thème annuel.**

Semaine du 26 au 30 janvier 2026 : Semaine à l'école des sorciers

Nous organisons une semaine thématique magique autour du monde d'Harry Potter !

- Des décorations seront installées au restaurant scolaire ainsi qu'à l'accueil périscolaire.
- Les agents qui le souhaitent seront déguisés ou porteront un accessoire en lien avec le thème (sans obligation) tout au long de la semaine.
- De petites animations et activités seront proposées aux enfants autour de ce thème tout au long de la semaine.

🎯 **Objectif** : plonger les enfants dans une ambiance joyeuse et magique, propice à l'imaginaire, afin de clôturer la période dans la bonne humeur.

Accueil périscolaire soir

Période 4 : du 23/02/2 au 3/04/26

| <u>Lundi</u> | <u>Mardi</u> | <u>Jeudi</u> | <u>Vendredi</u> |
|---|---|--|--|
| <p>« Nature et découverte » <i>Activités autour de la faune, la flore etc du marais Poitevin</i> Laëtitia en binôme avec Matthieu *Sur inscription-12 max Tout âge</p> | <p>« Club théâtre » Expression théâtrale Mélissa *Sur inscription-12 max COMPLET</p> | <p>« Création du marais » <i>Activité manuelle. Fabrication d'un Héron pour le jardin du vieux port</i> Lola</p> | <p>« Jeux enchantés » <i>Jeux collectifs, motricité autour du thème de la magie</i> Ludivine</p> |
| | <p>« Brico jardin » 3/6 ans</p> | | |
| <p>Les séances seront construites par Matthieu et Laëtitia à l'issue de la période précédente Séance 1 : Séance 2 : Séance 3 : Séance 4 : Séance 5 : Séance 6 :</p> | <p>Séance 1 : Préparation de la pièce Séance 2 : Préparation de la pièce Séance 3 : Préparation de la pièce Séance 4 : Préparation de la pièce Séance 5 : Préparation de la pièce Séance 6 : Préparation de la pièce</p> | <p>Séance 1 : Découverte de l'oiseau Séance 2 : Fabrication de la base Séance 3 : Papier mâché Séance 4 : Peinture Séance 5 : Peinture Séance 6 : Finitions</p> | <p>Séance 1 : Le miroir enchanté Séance 2 : Chef d'orchestre magique Séance 3 : Tempête émotionnelle Séance 4 : Les transformations Séance 5 : Le sol enchanté Séance 6 : Les portes invisibles</p> |

✓ **Temps forts accueil périscolaire**

17 mars 2026 : Carnaval

23 janvier 2026 : Exercice incendie au restaurant scolaire. Présence des pompiers

✓ **Temps forts sur le temps méridien autour du thème annuel.**

Semaine du 26 au 30 janvier 2026 : Semaine à l'école des sorciers

Nous organisons une semaine thématique magique autour du monde d'Harry Potter !

- Des décorations seront installées au restaurant scolaire ainsi qu'à l'accueil périscolaire.
- Les agents qui le souhaitent seront déguisés ou porteront un accessoire en lien avec le thème (sans obligation) tout au long de la semaine.
- De petites animations et activités seront proposées aux enfants autour de ce thème tout au long de la semaine.

👁️ **Objectif** : plonger les enfants dans une ambiance joyeuse et magique, propice à l'imaginaire, afin de clôturer la période dans la bonne humeur.

Accueil périscolaire soir

En cours de réalisation



Période 4 : 20/04/26 au 03/07/26

| <u>Lundi</u> | <u>Mardi</u> | <u>Jeudi</u> | <u>Vendredi</u> |
|--|--|--|--|
| | Expression théâtrale/expression corporelle Mélissa <i>*Sur inscription-12 max</i> CP/CM2 | | |
| | | | |
| <u>Séance 1 :</u> <u>Séance 2 :</u> <u>Séance 3 :</u> <u>Séance 4 :</u> <u>Séance 5 :</u> <u>Séance 6 :</u> | <u>Séance 1 :</u> <u>Séance 2 :</u> <u>Séance 3 :</u> <u>Séance 4 :</u> <u>Séance 5 :</u> <u>Séance 6 :</u> | <u>Séance 1 :</u> <u>Séance 2 :</u> <u>Séance 3 :</u> <u>Séance 4 :</u> <u>Séance 5 :</u> <u>Séance 6 :</u> | <u>Séance 1 :</u> <u>Séance 2 :</u> <u>Séance 3 :</u> <u>Séance 4 :</u> <u>Séance 5 :</u> <u>Séance 6 :</u> |






✓ **Temps forts accueil périscolaire**

24 Avril 2026 : La fête au jardin


✓ **Temps forts sur le temps méridien autour du thème annuel.**

Semaine du au janvier 2026 : Semaine magie et compagnie

Nous organisons une **semaine “Magie et Compagnie”**, placée sous le signe de l’émerveillement et de la découverte :

-  **prestidigitation,**
-  **expériences scientifiques ludiques,**
-  **ateliers créatifs,**
-  **jeux autour de l’illusion et de l’imaginaire,**
-  **histoires et contes magiques, etc.**

- Des décorations seront installées au restaurant scolaire ainsi qu’à l’accueil périscolaire.
- Les agents qui le souhaitent pourront venir déguisés ou porter un accessoire en lien avec le thème (sans obligation) tout au long de la semaine.
- De petites animations et activités seront proposées aux enfants autour de ce thème tout au long de la semaine.
- Un temps sera dédié pour que les enfants puissent montrer leurs tours de magie et exprimer leur créativité.

 **Objectif** : plonger les enfants dans une ambiance joyeuse et magique afin de développer leur imaginaire, leur faire découvrir d’autres univers et domaines, favoriser leur implication active



Ce projet d'animation s'inscrit pleinement dans une démarche éducative et participative visant à éveiller la curiosité, stimuler la créativité, et renforcer le lien entre les enfants, leurs familles, et leur environnement. En favorisant la découverte du marais poitevin, la participation collective au concours de l'Allée enchantée, et l'aménagement d'un espace sensoriel propice à l'imaginaire, nous souhaitons offrir aux enfants un cadre enrichissant où ils peuvent s'exprimer, apprendre et s'épanouir. La mise en œuvre de ce projet repose sur des objectifs pédagogiques clairs, des actions concrètes et adaptées. Au-delà des compétences développées, ce projet valorise également la coopération, la confiance en soi et l'engagement des enfants dans leurs loisirs.

De plus, l'équipe d'animation propose bien plus que des activités de loisirs : il offre aux enfants des occasions précieuses de s'exprimer et de se dépasser à travers des représentations, spectacles, chants et carnivals. Ces moments festifs et collectifs permettent à chaque enfant, au-delà du simple plaisir éprouvé, de ressentir une réelle fierté de sa participation et de ses réussites.

En montant sur scène ou en prenant part à ces événements, ils développent leur confiance en eux, apprennent à se valoriser aux yeux des autres, et renforcent leur sentiment d'appartenance au groupe. Ces expériences participatives sont au cœur de notre projet, car elles contribuent à l'épanouissement personnel et social des enfants, tout en nourrissant leur créativité et leur imaginaire.

Nous sommes convaincus que cette expérience participative contribuera à créer un accueil périscolaire dynamique et inclusif, où chaque enfant trouve sa place et s'ouvre à la richesse de son territoire.

